



**ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCION DEL
CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS “SPA”
EN LOS JOVENES DE LA VEREDA CHARGUAYACO**

Elaborado por:

LUIS MARIO COLORADO RODAS

IGLESIA CRUZADA CRISTIANA

“LA VOZ DE DIOS”

PITALITO HUILA

2016



**ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCION DEL
CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS “SPA”
EN LOS JOVENES DE LA VEREDA CHARGUAYACO**

LUIS MARIO COLORADO RODAS

Proyecto de Grado

PATRICA CARO

Directora de Proyecto

IGLESIA CRUZADA CRISTIANA

“LA VOZ DE DIOS”

PITALITO HUILA

2016

TABLA DE CONTENIDO

INTRUDUCCION	
DEFINICION DE PROYECTO	2
OBJETIVOS	3
OBJETIVO GENERAL	3
OBJETIVOS ESPECIFICOS	4
JUSTIFICACION	4
MARCO TEORICO	5
FASE DE INICIO	14
PRESUPUESTO	14
CRONOGRAMA	14
ESTUDIO DE VIABILIDAD	15
FASE DE PLANIFICACION	16
FASE DE COMUNICACIÓN	17
PLAN DE GESTION DE RECUSOS	18
PROYECTO DE ANALISIS DE RIESGOS	19
PLAN DE GESTION FINANCIERA	19
PLAN DE GESTION DE CALIDAD	20

PLAN DE ACEPTACION	21
FASE DE EJECUCION	22
FASE DE SEGUIMIENTO Y CONTROL	24
FACE DE CIERRE	25
BIBLIOGRAFIA	26

INTRODUCCION

Actualmente es difícil vivir en la sociedad colombiana por la cercanía que las personas tienen con las sustancias psicoactivas sin importar el género, sexo, color, religión o estatus social. El mundo cada vez más lucha por medio de los diferentes gobiernos combatir este flagelo que momento a momento se acerca más a la sociedad.

No es ajeno que hoy en pleno siglo XXI las drogas son más revolucionadas en los mercados y en el diario vivir por el desarrollo que ha tenido la tecnología. Hoy los jóvenes están a un paso de poder solicitar con facilidad diferentes clases de drogas para satisfacer sus caprichos o su libre forma de pensar, como la filosofía lo llama.

En el mundo donde la educación, el trabajo y otras cosas que hacen parte de la vida cotidiana, las sustancias psicoactivas, desde hace varios años se ha convertido en un problema muy grande de nuestra sociedad, estas sustancias existen desde hace mucho tiempo y algunos estudios científicos han confirmado sus efectos. Por ejemplo, a la mapola se le llamo “la planta de la alegría”, al alcohol el “elixir de los dioses” y a la planta de la marihuana “el dulce de las palomas”. Estas en las sociedades antiguas y en los grupos indígenas, y así a cada una de las demás sustancias tenían su propio nombre y su significado.

Actualmente las personas están teniendo contacto con las sustancias psicoactivas en fiestas, en reuniones sociales y demás eventos donde se tiene un fácil acceso a este tipo de sustancias que van desde el cigarrillo,

alcohol, marihuana, cocaína y otros tipos más complejos que no sólo afectan la salud sino también su vida espiritual.

Al finalizar el desarrollo de este proyecto se podrá conocer cuáles son algunas de las consecuencias y formas de prevención del consumo de sustancias psicoactivas.

DEFINICION DEL PROYECTO

La importancia de dar herramientas para la prevención de sustancias psicoactivas, es poder reducir al máximo el consumo en los jóvenes. Desde luego muchas entidades y aun nuestro gobierno se han preocupado por este flagelo que vive hoy nuestra sociedad. Se sabe que cada día se vuelve más difícil controlar esta epidemia que se reproduce de una manera acelerada y que afecta a la familia como miembros de una sociedad.

No es desconocido que Colombia es un país que ha sido golpeado por el narcotráfico, no sólo de cocaína, sino de muchas más drogas que se producen en él. La violencia, la pobreza y el desempleo genera que los jóvenes no tengan la iniciativa para crear un proyecto de vida, pues se acostumbran a tener las cosas fáciles y a vivir aún incluso de la comercialización de narcóticos, que fue el resultado de la economía en los años 90 y que aún hoy lo viven las nuevas generaciones. El estado colombiano maneja suficientes recursos para combatir estos tipos de problemas en nuestro país como lo es el consumo de sustancias psicoactivas, pero que estos no llegan a todo lugar de nuestra geografía.

El presente proyecto está dirigido a la población juvenil del único centro educativo de la vereda de Charguayaco específicamente en el corregimiento de Charguayaco en el municipio de Pitalito, departamento del Huila. Más directamente a los jóvenes entre los 15 a 20 años de edad, sin tener ninguna distinción en particular de religión, sexo, raza, color o estado social, ya que este flagelo de las sustancias psicoactiva no tiene en cuenta ninguna condición. Esta comunidad ha pedido ayuda sobre este problema que viene afectando sus jóvenes, y es el compromiso como iglesia poder prestar ayuda espiritual, moral y psicológica para que ellos puedan desarrollar un proyecto de vida de acuerdo al propósito del Creador.

En este sentido se plantea el siguiente problema: ¿Cómo afecta la prevención de sustancias psicoactivas en los jóvenes del colegio de Charguayaco con base en la elaboración de un proyecto de vida que les ofrezca la oportunidad de propender por un futuro mejor?

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

Brindar orientación para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas a los jóvenes del colegio de la vereda de Charguayaco del municipio de Pitalito Huila, para que desarrollen un mejor proyecto de vida, a partir de principios bíblicos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Dar a conocer los problemas de la drogadicción y sus consecuencias a los jóvenes con el fin de animarlos a formular su propio proyecto de vida.
- Fomentar el conocimiento mediante actividades lúdicas, charlas y talleres, donde se conozcan el tipo de sustancias lícitas e ilícitas, sus efectos, prevención y detección.
- Promover actividades de sano esparcimiento libres de alcohol y drogas que les permita hacer un manejo del tiempo libre adecuado.

JUSTIFICACION

No cabe duda que el consumo de sustancias psicoactivas es uno de los comportamientos más comunes que se ve en los jóvenes en la actualidad, no en vano la adolescencia, constituye la etapa de mayor riesgo en el inicio de conductas de consumo. Los resultados de investigación en el mundo han identificado a los adolescentes como el grupo de mayor vulnerabilidad para el uso de sustancias lícitas e ilícitas.

Se puede afirmar que a partir de esta realidad surge el interés por realizar un proyecto de prevención de sustancias psicoactivas, donde se observa que los jóvenes tienen bajo nivel educativo y no tienen un proyecto de vida constituido. En este sector no hay lugares adecuados donde puedan desarrollar actividades productivas, pues sólo tienen lugares de juegos de

azar donde encuentran el expendio de alcohol y algunos alucinógenos, ya que a las autoridades competentes del municipio les queda difícil hacer control sobre estos sitios.

Se reconoce que las iglesias, escuelas, y hogares son un punto popular de comienzo para la impartición de muchos esfuerzos de educación social y de prevención dirigidos a una variedad de fenómenos sociales, como el consumo de sustancias psicoactivas. La iglesia es considerada como una plataforma apropiada y conveniente donde se puede lanzar esfuerzos en prevención de dichas sustancias. Las escuelas de prevención tienen la capacidad de llegar a un número grande de individuos y los programas que se implementan en nuestro gobierno son relativamente fáciles de poner en práctica, comparados con otros programas como con la familia, o basados en la comunidad.

Es así, como se busca implementar por medio de la Iglesia CRUZADA CRISTIANA LA VOZ DE DIOS, estrategias de cómo llegar a esta comunidad y a otras personas de nuestro municipio que requieran de ayuda para mejorar o superar su condición de vida, teniendo como base principios bíblicos como el amor, la hermandad, la solidaridad, el afecto, el perdón, y la comunicación, entre otras.

MARCO TEÓRICO

El consumo de las drogas es tan antiguo como la humanidad y siempre han existido drogas asociadas a la cultura en cada contexto histórico y social.

Hoy en día, el incremento del consumo se relaciona con el actual modelo social, que promueve el individualismo, el consumismo, la competitividad, el énfasis en el placer y la desigualdad socioeconómica y el no tener el temor de DIOS entre otras. La asociación de Hogares Crea de Venezuela (2001), establece en la “Etiología y percepción del problema del consumo de drogas”, lo siguiente: Las drogas como el tabaco y el alcohol se han integrado a la cotidianidad y forma parte de la vida de muchas personas, que están ligadas al tiempo de ocio, al baile, la música, los temas de conversación y los hábitos.

De acuerdo con lo anterior, se puede afirmar que cada vez que una persona recurre a las drogas para disfrutar de la vida o enfrentarse a sus exigencias, está limitada la oportunidad de desarrollar sus propios recursos. Se dice que el consumo de drogas induce, por otra parte, a comportamientos descontrolados en los que no se miden los riesgos, ni las consecuencias de lo que se está haciendo, muchas veces dejándose llevar por los amigos, vecinos, o por los problemas personales que lo agobian.

Existen ambientes en los que estas sustancias gozan de prestigio social, pues está bien visto tomarlas, se asocian además al ocio, a la diversión, y a la moda, todo ello facilita su consumo. La información que circula en estos ambientes suele estar sesgada, de forma tal que se minimizan los riesgos y se exageran sus ventajas. Se conoce además, que determinados ambientes conflictivos o marginales repercuten directamente en el inicio del consumo de drogas.

Según la asociación Alianza para una Venezuela sin Drogas (2000), los niños, niñas, jóvenes y demás comunidad de los sectores populares vienen cargados de experiencias frustrantes, viven en familias desintegradas, donde se presentan innumerables casos de atropello, se encuentran bajo una descarga continua de televisión sumada a la imposibilidad de cumplir con las expectativas de consumo que ella ofrece.

Visto de esta forma, lo anterior permite deducir que cada vez más, el mundo de las drogas está al alcance de las personas y muchos son los factores de riesgo que los tornan vulnerables, como la falta de educación y de información adecuada sobre los efectos de los estupefacientes. También influyen negativamente la desunión de la familia y la falta de diálogo entre padres e hijos, así como los entornos sociales, los mensajes distorsivos emitidos por los medios de comunicación, la deserción escolar y la falta de trabajo, entre muchos otros.

Es fundamental que las comunidades reciban orientación no sólo sobre el daño que causan las drogas, sino también sobre su capacidad y su derecho para repudiar a consumirlas. Será necesario entonces fortalecer su autoestima, el sentido del bien común, el valor del cuerpo y el espíritu sano para poder enfrentar con éxito los retos, para los problemas y riesgos que se les pueden presentar a lo largo de sus vidas.

Bajo el anterior planteamiento, resulta claro que las consecuencias de las adicciones a las drogas y a otras sustancias legales e ilegales deben hacer recapacitar sobre la necesidad de emprender un esfuerzo conjunto para poner de relieve su gravedad. Se podría pensar que todos los actores de la sociedad deben asumir esta responsabilidad con absoluta claridad y firmeza, asumir el compromiso de estimular los valores que engrandecen al

ser humano, y no incentivar los vicios que lo degradan y dañan hasta llevarlos a una situación insípida ante los ojos de la misma sociedad.

Se puede afirmar que estas son las causas que se manejan a través de la historia, que tienen relación con el consumo de drogas y que para la humanidad ha generado innumerables consecuencias. De acuerdo con estas investigaciones, de no tratarse este problema de manera preventiva seguirá aumentando el número de consumidores.

En este sentido, los factores de riesgo y de protección pueden afectar a los niños y jóvenes durante diferentes etapas de su vida. En cada etapa ocurren riesgos que se pueden cambiar a través de una intervención preventiva. Se pueden cambiar o prevenir los riesgos de los años de la niñez a adolescentes, tales como una conducta agresiva o rebelde, con intervenciones familiares, comunitarias dirigidas a ayudar a que los niños y adolescentes desarrollen conductas positivas para que cuando lleguen a jóvenes sean personas apropiadas. Sí no son tratados los comportamientos negativos, pueden llevar a riesgos adicionales, tales como el fracaso académico y dificultades sociales que aumentan el riesgo de consumo de drogas en los niños adolescentes y jóvenes en un futuro inmediato.

A continuación y Tomado de presentación power point de la POLÍTICA NACIONAL PARA LA REDUCCION DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS Y SU IMPACTO del Ministerio de la Protección Social y Socializado en el marco de la asistencia técnica del Ministerio al Departamento del Valle, los días 14, 15 y 16 de septiembre de 2010 se definen algunas de las sustancias psicoactivas más comunes y sus consecuencias:

ALCOHOL: Se conoce con diferentes nombres y hace alusión a las distintas bebidas que contienen alcohol: caña, copa, tinto, licor, aguardiente, ron, cava. Nombre químico o fórmula: Al hablar del alcohol nos estamos refiriendo al alcohol etílico (etanol), de fórmula química $\text{CH}_3 \text{CH}_2 \text{OH}$, que es el principal componente de las bebidas. Caracterizado por una clara confusión mental, aparición de delirios y alucinaciones, fuertes temblores y que requiere atención sanitaria.

En contra de lo que pueda creerse, el alcohol no es un estimulante del Sistema Nervioso Central, sino un depresor que actúa bloqueando el funcionamiento del sistema cerebral responsable de controlar las inhibiciones. A la sensación inicial de euforia y desinhibición, le sigue un estado de somnolencia con visión borrosa, incoordinación muscular, aumento del tiempo de respuesta, disminución de la capacidad de atención.

Los riesgos por el consumo excesivo de alcohol producen acidez en el estómago, vómito, diarrea, descenso de la temperatura corporal, sed, dolor de cabeza, deshidratación, intoxicación aguda tras beber grandes cantidades de alcohol. Al llegar al cerebro provoca los síntomas de embriaguez en sus diversas fases.

ALUCINOGENOS INHALABLES: Conocidos como colas, lacas, quita-grasas, gasolina, pinturas, desodorantes en aerosol, aromatizantes del hogar, aerosoles anestésicos, gas líquido, disolventes, etc. Cualquier producto que contenga los siguientes compuestos químicos puede convertirse en sustancia inhalante de abuso: acetatos, bencenos, cloroformo, éter, cetonas, tolueno, tetracloruro de carbono, nafta, ciclo hexano, metano, tricloretilen.

Dentro de los efectos se pueden mencionar la exaltación del humor, euforia y alegría, reducción del apetito y del frío, ocasionales alucinaciones y trastornos de la conducta (agresividad, hiperactividad motora). Pasados estos efectos iniciales, aparece una depresión del Sistema Nervioso Central que se manifiesta con: somnolencia, mareos, dolores de cabeza, desorientación, visión borrosa, habla confusa, pérdida del equilibrio y confusión. A ello se unen síntomas no buscados por el consumidor como náuseas, vómitos, tos y lagrimeo.

El consumo puede llevar a la persona a la muerte por fallo cardíaco o por aspiración del vómito, son cancerígenos y el uso continuado de inhalantes puede producir palidez y fatiga permanente.

HEROÍNA: Conocida como caballo, potro, reina, dama blanca, hero, poderosa, H. La heroína es un opiáceo semisintético que se obtiene al tratar la morfina con diferentes sustancias químicas. En su forma original la heroína es un polvo blanco cristalino blanco, inoloro y fino pero dependiendo del proceso de producción puede presentarse con otra textura y color, se administra por vía intravenosa.

Actúa durante un intervalo de dos a tres horas. Tras una posible reacción inicial desagradable de vómito y mareo el sujeto percibe una intensa sensación de placer, sedación, cierta euforia y alivio de cualquier malestar o tensión, se experimenta sequedad de boca, disminución del tamaño de la pupila, depresión del sistema respiratorio, pérdida de apetito, estreñimiento, disminución de la temperatura corporal, enlentecimiento del ritmo cardíaco.

El uso continuado de la sustancia puede producir alteraciones de la personalidad, trastornos de la memoria, de ansiedad, depresión y una alta dependencia que hace que toda la vida del consumidor gire en torno a la sustancia. El consumo de la heroína puede conducir a serios déficits en el ámbito social del individuo, la desestructuración familiar, situación de desempleo, ruptura de relaciones interpersonales y ausencia de recursos económicos.

COCAÍNA: Es extraído de la hoja de la planta de la coca o preparado por síntesis química. La pasta de coca o bazuco, posee clorhidrato de cocaína, base libre y “crack”. Su forma de presentación viene en polvo blanco cristalino y se suele presentar en bolsas o sobrecitos de papel. La vía de administración es inhalada, inyectada y/o tópica.

Puede presentar ausencia de sueño y de hambre, exaltación del estado de ánimo, prepotencia, disminuyen las inhibiciones y el individuo suele percibirse como una persona sumamente competente y capaz, aceleración del ritmo cardíaco, aumento de la presión arterial, aumento de la temperatura corporal y la sudoración, su reacción genera euforia e intenso bienestar, anestésico local, cuando el uso es ocasional puede incrementar el deseo sexual y demorar la eyaculación. Esto lo demuestra la *(Metodología para la difusión de la política nacional de la reducción del consumo de sustancias psicoactivas)*.

TABACO: Conocido como cigarrillo, pitillo, cilindro, porro. Además de la nicotina, el tabaco contiene 19 productos carcinógenos (alquitranes) y más de 4.000 sustancias tóxicas irritantes y monóxido de carbono. La nicotina es

una de las sustancias con mayor poder adictivo, similar al de la heroína o la cocaína, de ahí que pocas personas puedan controlar su consumo fumando sólo de vez en cuando.

Fumar un cigarrillo da lugar a una elevación del ritmo cardiaco, la frecuencia respiratoria y la tensión arterial, lo que produce un aumento del "tono" del organismo. Al inhalar el humo, la nicotina actúa en el cerebro de forma casi inmediata produciendo una acción enaltecida para el sujeto, afecta al aparato respiratorio, aparato circulatorio en las mujeres embarazadas influye en el crecimiento fetal.

MARIHUANA: Su nombre químico o fórmula es el THC (Tetra Hidro Cannabinol) es el principio activo de la Cannabis sativa, que se cultiva prácticamente en todo el mundo. Esta es la responsable de que la persona presente dependencia y deseos de consumir, asumiendo un rol de soledad, e influenciando en su apariencia física, su dialecto e incluso crea una deficiencia sexual.

La marihuana en adicción forma a la persona en un ser antisocial, con una higiene poco agradable, tiene problemas cerebrales, pérdida de la memoria, sueño constante, debilidad en sus extremidades, úlceras estomacales, llagas en la boca y pérdidas de los dientes.

AYAHUASCA O YAGÉ: Esta planta es muy común en la región del Huila y se usa por medio de las comunidades indígenas que hacen parte de este territorio. Según el DANE hay más de 50.000 indígenas en el sur del Huila que todavía conservan sus tradiciones, por medio de estas las personas van a suministrar de esta sustancia alucinógena para que se les lea

su futuro o para uso medicinal. Es una bebida utilizada por los pueblos indígenas amazónicos.

Su ingesta promueve el acceso a estados modificados de conciencia en los que se suceden visiones, emociones diversas y procesos de catarsis, pérdida del conocimiento, descontrol corporal, dialecto incoherente, pérdida de los esfínteres, dolor de cabeza, alteración nerviosa, visión borrosa, pérdida de la memoria. Los indígenas dicen que son tradiciones amazónicas y reconocen un valor potencialmente sanador. Se puede complicar cuando aparece deshidratación crónica, quemaduras corporales internas y externas. El consumo de sobre dosis llevaría a la persona al descontrol mental, adoración de espíritus diabólicos que llevan a la persona a un comportamiento no adecuado socialmente.

Este proyecto estará regido principalmente en principios bíblicos tomados de la Biblia Reina Valera esquematizada 1960 y de la Biblia lenguaje actual, donde nos enseña el propósito de Dios hacia el hombre para que tengamos una vida en abundancia (Juan 10:10) y que al conocer la verdad nos haga libres (Juan 8:32), para que los hogares que vienen sean hogares al propósito del Eterno, instruye el niño en su camino, y aun cuando fuere viejo no se apartara de él (Proverbios 22:6) y para que haya una armonía en la sociedad ¡Mirad cuan bueno y cuan delicioso es habitar los hermanos juntos en armonía! (Salmos 133:1).

Frente a esta gran iniciativa se espera que los jóvenes de la vereda de Charguayaco sean los encargados de llevar una nueva información sobre las sustancias psicoactivas a sus amigos, familias, y comunidad para poder combatir con este monstruo que tanto asecha a la sociedad y tener la

capacidad de ignorarlas para que las generaciones venideras tengan una trayectoria de vida sin drogas.

“¿No **sabéis** que sois templo de Dios, y que el Espíritu de Dios mora en nosotros? Si alguno destruyere el templo de Dios, Dios le destruirá a él; porque el templo de Dios, el cual sois vosotros, santo es.” (1 de corintios 3: 16-17).

FASE DE INICIO

Este proyecto busca además de prevenir que un flagelo social toque las puertas de los jóvenes de una población vulnerable a las inmensas causas de la drogadicción, permitir que éstos puedan precisamente en esta etapa de su vida proyectar un futuro diferente, con el más ambicioso propósito que es provocar una manera distinta de ver la vida. Por supuesto desde una perspectiva Cristo céntrica, donde su mejor modelo pueden encontrarlo en el autor y consumidor de la fe: Jesucristo.

PRESUPUESTO

Se tiene programado en un tiempo estipulado talleres educativos, tardes recreativas e integraciones con jóvenes de la vereda “Charguayaco”. Estas actividades se llevarán a cabo en la institución educativa con el apoyo de la oficina de desarrollo comunitario, a través de las Juntas de Acción Comunal y de algunos comerciantes, la fuerza pública y quienes serán los encargados de patrocinar y de dar los recursos necesarios para tal ejecución. (Ver anexo 1).

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Se tendrán en cuenta diferentes herramientas para desarrollar el proyecto como el cumplimiento del cronograma de actividades, la aplicación de una encuesta para obtener una información más efectiva y controlar el número de participantes, el cual será aproximadamente de 20 jóvenes (ver anexo 2). Para el desarrollo de los talleres se cuenta con una profesional de psicología que es capacitada para estos casos, la doctora Franca Lucidia Madroñero Pérez y para las actividades recreativas se contará con la participación del Batallón Magdalena N° 27. (Ver anexo 3).

ESTUDIO DE VIABILIDAD

Como se señaló con anterioridad, el consumo temprano de drogas aumenta las posibilidades de que una persona desarrolle una adicción. No se puede ignorar que las drogas modifican el cerebro y esto puede llevar a la adicción y causar otros problemas graves. Por lo tanto, la prevención del consumo temprano de drogas puede marcar una gran diferencia en la reducción de estos riesgos. Si podemos evitar que los jóvenes experimenten con drogas, podemos prevenir la drogadicción.

Al mismo tiempo, muchos comportamientos que conforman un aspecto normal de su desarrollo, como el deseo de probar cosas nuevas o correr mayores

riesgos, pueden aumentar las tendencias de los adolescentes a experimentar con drogas. Algunos adolescentes pueden ceder ante la insistencia de amigos que consumen drogas para compartir la experiencia con ellos. Otros pueden pensar que consumir drogas mejora su apariencia o rendimiento atlético o que si abusan de sustancias que se prestan al abuso, como el alcohol disminuirá su ansiedad en situaciones sociales. Las habilidades aún en desarrollo de los adolescentes para ejercer el buen criterio y tomar decisiones pueden limitar su capacidad para evaluar con precisión los riesgos de todas estas formas de consumo de drogas.

Existen numerosas investigaciones, que demuestran que los diferentes programas que han sido diseñados racionalmente basándose en evidencia científica actual, han sido rigurosamente probados y se ha demostrado que producen resultados positivos. Los científicos han desarrollado una amplia gama de programas que altera positivamente el equilibrio entre los factores de riesgo y de protección para el abuso de drogas en familias, escuelas y comunidades. Los estudios han demostrado que los programas basados en la investigaciones acerca de cómo prevenir uso de drogas en los niños y los adolescentes: Una Guía con Base Científica para Padres, Educadores y Líderes de la Comunidad, pueden reducir significativamente el consumo temprano de tabaco, alcohol y drogas ilícitas.

Lo que demuestra que este proyecto es altamente viable para creer que lo que se plantea en este proyecto puede ser funcional en los jóvenes de la población objeto de esta intervención. Más aún cuando los temas a tratar están basados en principios no sólo prácticos, sino también orientados bajo un fundamento bíblico.

FASE DE PLANIFICACION

A continuación se describirá diferentes puntos del proyecto de suma importancia, con el fin determinar algunos problemas, las estrategias para solventarlos y sus alcances. (Ver anexo 4).

En el transcurso del desarrollo de la prevención de sustancias psicoactivas se ha podido identificar que las diferentes problemáticas sociales reconocidas que más han afectado a los jóvenes es su círculo inmediato, es el deterioro del interés por adquirir conocimiento, la falta de recursos económicos, el desconocimiento de las cosas de Dios, poca comunicación y afectividad con sus familias en donde los padres generen espacios donde sus hijos puedan encontrar el amor y la confianza que necesitan para impulsar sus anhelos como jóvenes.

Otro aspecto importante son las bajas oportunidades para poder desarrollar sus habilidades, por tal causa se implementan estrategias que garanticen tener conceptos claros de prevención y educación sobre la problemática que los asecha y que puede afectar sus vidas, con este fin se quiere dar diferentes alcances positivos donde puedan explorar nuevas oportunidades que garanticen una mejor calidad de vida.

PLAN DE COMUNICACIÓN

Una de las cosas más importantes en la vida humana es la comunicación, por ende la sociedad necesita interactuar con lo que ve, escucha y aprende y esto hace que se forme una cadena de información la cual facilita el intercambio de información entre un grupo de personas. Los jóvenes son la fuerza presente de la humanidad por que se forma en toda las esferas sociales como familia, colegio, amigos, etc.

Las principales redes de apoyo con la que se cuenta es la Oficina de Desarrollo Comunitario, quienes articulan con la Junta de Acción Comunal de la vereda Charguayaco, quienes al escuchar la propuesta la socializan con el coordinador del colegio de la vereda y establecen fechas y horarios para desarrollar dicho proyecto. Por otra parte para poder desarrollar estas actividades, se solicita apoyo por parte de la administración municipal quien se vincula por medio del comercio de Pitalito Huila con recursos, premios, regalos y refrigerios. Al obtener este apoyo se procede a desarrollar las actividades planeadas en el cronograma como primera instancia el lanzamiento sobre la prevención de sustancias psicoactivas y la convocatoria para toda la comunidad en especial para los jóvenes de este sector.

PLAN DE GESTION DE RECUROS

La Oficina de Desarrollo Comunitario que hace parte de la alcaldía del municipio de Pitalito nos ha prestado atención sobre el desarrollo que estamos brindado, con la gran oportunidad de participación del Ejército Nacional, la Junta de Acción Comunal para poder llevar acabo un acercamiento a una de tantas comunidades como lo es la vereda

Charguayaco, con el fin de aportar un granito de arena para los jóvenes de este sector.

Para esto se vincularon entidades como la escuela de arte donde se pudo brindar una jornada de integración donde las familias pudieron participar de este encuentro. Se pudo establecer secciones de belleza y juegos apropiados para los demás. Hubo participación del gremio de comerciantes donde ellos con voluntad aportaron refrigerios y regalos para los presentes. La actividad realizada fue hecha en el centro educativo de la vereda y esto despertó un gran interés en los maestros que con gran cariño abrieron puertas para que se pueda seguir implementando temas sobre el consumo de sustancias psicoactivas. Los jóvenes son la fuerza y el talento de una sociedad, pero también son los más vulnerables a estos temas de drogadicción. Por ello, este proyecto hace posible que se beneficien no sólo los jóvenes, sino también la comunidad en general.

PROYECTO DE ANALISIS DE RIESGOS

Al implementar un proyecto de esta índole se pueden encontrar aportes positivos y otros negativos. Para estos sucesos se deben implementar algunas estrategias y herramientas de aplicación. (Ver anexo 6).

PLAN DE GESTION FINANCIERA

Con la Oficina de Desarrollo Comunitario se hizo un enlace con algunos comerciantes, con las instalaciones del colegio de la vereda de Charguayaco, con la Junta de Acción Comunal, el Ejército Nacional, el director del proyecto y de esta manera poder obtener los recursos para la ejecución del proyecto.

Haciendo un previo control de los recursos se obtuvo regalos, refrigerios, dinero aportado por la iglesia para el transporte y pago de alquiler de equipos que fueron de uso para el desarrollo de este proyecto.

Se agradece el valioso aporte dado por los comerciantes en artículos como refrigerios y regalos. Estos artículos contaron con la supervisión de la Oficina de Desarrollo Comunitario del municipio. Esto hace constar que un control concurrente y un control ejecutorio puedan ser el buen uso del presupuesto propuesto del inicio del proyecto y así darle finalidad al proyecto. (Ver anexo 7).

PLAN DE GESTIÓN DE CALIDAD

Partiendo de la iniciativa del buen desarrollo de este proyecto, se puede plantear un sin número de propuestas que beneficien a una comunidad, a corto, mediano y largo plazo. El interés es buscar alternativas permanentes que favorezcan el desarrollo social de los jóvenes y sus familias, en donde al plantear estrategias como el “Proyecto de prevención de sustancias psicoactivas” nos quede como fortaleza el poder retroalimentar e impulsar de generación en generación la importancia de implementar en los jóvenes ideas y herramientas que los formen para un futuro y que al mismo tiempo nos garantice que esta estrategia se profundice en los hogares de hoy y los venideros.

Para poder establecer este gran beneficio se requiere de un trabajo mancomunado y fundamentado en valores, principios, derechos y deberes humanos, guía espiritual, voluntad, ejecución y acompañamiento de entes gubernamentales, junto con entidades que ayuden a aprobar y establecer nuevos ciclos de formación y educación en torno de prevenir y aportar al mejoramiento de las relaciones familiares y su entorno.

El resultado de este hermoso trabajo se verá reflejado en jóvenes alejados y apartados de hechos que no favorecen al buen desempeño de su calidad de vida y familias educadas que se desenvuelvan en su rol de formadoras. También el aporte de una sociedad unida que implemente estrategias de rescate por medio de escuelas, colegios e iglesias en donde el principal objetivo sea brindar oportunidades a los jóvenes para desarrollar sus habilidades y vean la vida con mayor responsabilidad.

PLAN DE ACEPTACION

Al finalizar el décimo semestre del instituto bíblico Patricio Symes, se plantea una propuesta con el tema de prevención de sustancias psicoactivas como proyecto de grado para desarrollarlo en el colegio de la vereda Charguayaco, con la colaboración de la oficina de Desarrollo Comunitario y la administración municipal. Para dicho propósito se tendrá en cuenta:

- Población a trabajar (Jóvenes)
- Acuerdos de entidades

- Acompañamiento de profesionales
- Organización de actividades
- Recursos
- Tiempo de aplicación del proyecto
- Infraestructura

El principal interés es aplicar con satisfacción y cumplimiento el total de las actividades planteadas, desempeñando los roles como equipo encargado de promocionar y ejecutar lo estructurado, como también la amable participación del grupo elegido para trabajar y la comunidad como ente participativo y de control que pueda a su vez estar al pendiente, colaborando y liderando el proceso desde el principio hasta el final, con el fin que sea exitoso.

FASE DE EJECUCION

ANALISIS Y RESULTADOS DE LA ENCUESTA

Una vez organizada y convocada la población, se pudo obtener información correspondiente al tema central de “Prevención de sustancias psicoactivas” donde por medio del apoyo de la Junta de Acción Comunal y la oficina de Desarrollo Comunitario, quienes unidos con otros gremios e instituciones intervinieron con una tarde lúdica y recreativa, en donde se hace entrega de regalos que se habían recolectado con anterioridad con los comerciantes, incluido el refrigerio para los participantes. En este encuentro se pudo convenir el lugar, horario y la fecha de inicio para aplicar el proyecto.

Al tabular y analizar las encuestas se encontró como resultado, que la mayoría de jóvenes carecen de una comunicación adecuada con sus familias acerca temas referentes a la prevención y el conocimiento en cuanto a los riesgos que generan las sustancias psicoactivas. De 20 jóvenes encuestados pertenecientes a la vereda de Charguayaco, los resultados más relevantes e importantes que se obtuvieron de la pregunta número 4 arrojan que el 65% de los encuestados dijeron que algunas veces han recibido orientación y acompañamiento, otra parte de jóvenes respondieron con un porcentaje del 25% que nunca y un 10% que siempre.

La pregunta número 2 que el 50% de la población encuestada a consumido sustancias psicoactivas. (Ver anexo 8).

A la pregunta número 6, ¿Conoce cuántas clases de sustancias psicoactivas hay en su comunidad?, el 41% de los encuestados marco que conocen más de 3 tipos de sustancias y en la pregunta número 7 ¿si conoce cuáles son las lícitas o ilícitas” el 60% contestó SI frente al 40% que refieren que NO tiene conocimiento acerca de las clases de sustancia psicoactivas. El 100% de los jóvenes encuestados cree que en las familias se debe dialogar sobre el consumo de sustancias psicoactivas ya que esto permite que se prevenga el consumo como lo refiere la pregunta número 9.

La pregunta número 8 nos muestra que el 45% de los encuestados muestran que el motivo más común para el consumo de sustancias son los problemas. (Ver anexo 9).

Con un porcentaje del 50 % los encuestados manifiestan que la forma de disminuir el consumo de sustancias psicoactivas es la educación como lo arroja la pregunta número 11. (Ver anexo 10).

La pregunta número 10 con un porcentaje de 95% nos proyecta que los jóvenes están con mucho más probabilidades del riesgo de consumo. (Ver anexo 11).

Al obtener el resultado de la encuesta aplicada se construyen los talleres educativos cada uno de estos con la temática apropiada para ayudar en la formación y educación de la población a trabajar. Dando inicio con el primer taller: “Que son las sustancias psicoactivas” (Ver anexo 12), en donde se busca que los jóvenes conozcan los componentes y como está la sociedad afectada y que consecuencias pueden causar en su vida. El segundo taller llamado “conociendo los riesgos, efectos, tipos de consumidores y el porqué del consumo en adolescentes” (Ver anexo 13). El tercer taller es la evaluación final y la sensibilización en donde se tiene como principal herramienta principios de la palabra de Dios, cada uno de estos procesos en el momento de aplicarlos se obtuvo buen aprobación. (Ver anexo 14).

FASE DE SEGUIMIENTO Y CONTROL

En aras de poder describir detalladamente lo que se pudo percibir a lo largo del desarrollo del proyecto se describen las actividades con sus respectivos objetivos en el siguiente cuadro. (Ver anexo 15).

En el transcurso del seguimiento y desarrollo del proyecto, como lo he mencionado en el anexo 15 se puede denotar que desde el principio hasta el final del proceso se contó con la plena colaboración y participación de la comunidad de Chaguayaco, siempre con la plena disposición de adquirir conocimientos sobre el tema central, por parte de la comunidad siempre estuvo atenta del aporte que se le proporciono a sus hijos, los jóvenes motivados al continuar con el proceso establecido o iniciado, los docentes con muchas expectativas del poder obtener más colaboración y apoyo frente estos temas que son de suma importancia para el futuro de los jóvenes.

Como director del proyecto me llevo la plena satisfacción de haber aportado a una hermosa comunidad que requiere que se le apoye en muchos más aspectos, observando el interés de las personas por mejorar la condición social de su región.

FASE DE CIERRE

Este fenómeno de las sustancias psicoactivas ha logrado penetrar la sociedad y más aún la de los jóvenes, dañando a la sociedad en general, dejando a un lado la educación, el temor de Dios, la unión familiar, el respeto por los valores y la vida siendo esto de suma importancia para la formación del ser humano y su crecimiento personal.

Por medio del desarrollo de este trabajo, se pudo identificar la presencia en la misma comunidad de sustancias psicoactiva, lo que conlleva a que el consumo de éstas sustancias se incremente de una manera excesiva. Es

notable la falta de mecanismos en cuanto a programas de prevención, con el fin de tratar de disminuir a futuro la erradicación de estas sustancias en la comunidad.

Los drogadictos han sido considerados como enfermos y por ende sujetos de especial protección, como lo indica la constitución política de Colombia en la ley 1566 del 2012. Sin embargo, se nota la falta de valores y compromisos del mismo Estado para que estos no lleguen al extremo. Es importante el interés que tienen algunos organismos y entidades como son la alcaldía, Ejército Nacional, comerciantes, Policía Comunitaria, colegios y Juntas de Acción comunal para que se sigan implementando estas estrategias a otras comunidades.

Como director del proyecto y organizador puedo describir que la experiencia vivida ha sido de gran formación para querer continuar aportando desde mi conocimiento a las comunidades que necesitan potencializar en jóvenes un futuro lleno de nuevas oportunidades que garanticen obtener familias que se vinculen a los procesos de educación y formación que se interesen por brindar a sus hijos y a las nuevas generaciones amor, unión y tolerancia. Mi interés como exponente fue involucrar directamente a los jóvenes, siendo ellos parte importante de la sociedad y quienes requieren de atención prioritaria y fundamental, accediendo con responsabilidad y gratitud.

Se logró establecer en los jóvenes una reflexión clara con el objetivo de mejorar su calidad de vida teniendo como resultado una sociedad más amena y apta para establecer principios y potencializar sus oportunidades como grandes hombre y mujeres llenos de valores y fundamentos que les ayuda a tomar mejores oportunidades de vida.

Desde luego para obtener mejores cambio, todo se debe forjar de la mano de Dios padre quien fue el guiador y fundamento principal para logra desarrollar este hermoso proyecto, también a la iglesia la voz de Dios cruzada cristiana de Pitalito Huila a las personas encargadas de dirigirme como los tutores encargados quien colocaron de su conocimiento para que todo saliera con mayor orden y éxito, fueron pieza clave en el buen resultado.

BIBLIOGRAFIA

Biblia de estudio REINA VALERA 1960.

Biblia INTERNACIONAL editada en 2005.

Asociación de hogares CREA VENEZUELA 2001.

Administración I de INSTITUTO PATRICIO SYMES.

Investigación de sustancias psicoactivas por la aplicación SLIDE SHARE.

Constitución POLITICA DE COLOMBIA.

Ley 1566 del 2012.

Apoyo profesional en PSICOLOGIA.